

September 2019	Ottobre 2019	November 2019	Dicembre 2019	Januar 2020	Febbraio 2020
S 1	M 1 Internationaler Tag der älteren Generation	F 1 Ognissanti c	D 1 1. Adventssonntag k+e Welt-AIDS-Tag	M 1 Capodanno	S 1
M 2	M 2 Internationaler Tag der Gewaltlosigkeit	S 2 Allerseelen k	L 2 Giornata internazionale per l'abolizione della schiavitù	D 2	D 2
D 3	G 3	S 3	M 3 Internationaler Tag der Menschen mit Beeinträchtigung	F 3	L 3
M 4	V 4	M 4 OEW-Filmfestival in Schlanders	M 4	S 4	M 4
D 5 Schulbeginn	S 5	D 5 OEW-Filmfestival in Meran und Bruneck	G 5 Krampus Giorno dei diavoli Giornata internazionale del volontariato	S 5	M 5
F 6	D 6 Festa del raccolto	M 6 OEW-Filmfestival in Bruneck	V 6 Festa di San Nicolò c+e „Angst essen Seele auf“ OEW-Theateraufführung in Bozen	M 6 Epifania c+e Hl. Drei Könige Orthodoxes Weihnachten o	G 6 Internationaler Tag gegen weibliche Gewaltverletzung Kopfstand. A testa in giù: Brixen   Bressanone
S 7	L 7	D 7 Festival cinematografico dell'OEW a Bressanone	S 7	D 7	V 7
S 8 Giornata internazionale dell'alfabetizzazione	M 8	F 8 OEW-Filmfestival in Brixen	D 8 Immacolata Concezione c 2. domenica d'Avvento c+e	M 8	S 8 Yuan Xiao Jie Festa delle lanterne
M 9	M 9 Yom Kippur Giorno dell'Espiazione Holi Fest der Farben	S 9 Mawlid an-Nabi Nascita del profeta Mohammed	L 9	D 9	D 9
D 10 Ashura	G 10 zebra.	S 10	M 10 Tag der Menschenrechte zebra.	F 10	L 10 zebra. Kopfstand. A testa in giù: Bruneck   Brunico
M 11	V 11	M 11 St. Martin k Laternenumzug zebra.	M 11	S 11	M 11
D 12	S 12	D 12 Guru Nanak's Birthday	G 12	S 12	M 12 Giornata internazionale contro l'uso dei bambini soldato Kopfstand. A testa in giù: Bozen   Bolzano
F 13 Zhong Qiu Jie Mondfest	D 13	M 13	V 13 S. Lucia c	M 13	G 13
S 14	L 14 Sukkot Festa delle capanne	D 14	S 14	D 14 Orthodoxes Neujahr o	V 14 St. Valentin Fest der Verliebten
S 15	M 15	F 15	D 15 3. Adventssonntag k+e	M 15	S 15
M 16	M 16 Giornata mondiale dell'alimentazione	S 16 Internationaler Tag der Toleranz	L 16	D 16	D 16
D 17	G 17 Internationaler Tag für die Beseitigung der Armut	S 17	M 17 „Angst essen Seele auf“ OEW-Theateraufführung in Bruneck	F 17	L 17
M 18	V 18	M 18	M 18 Giornata internazionale dei migranti „Angst essen Seele auf“ OEW-Theateraufführung in Sterzing	S 18	M 18 Kopfstand. A testa in giù: Meran   Merano
D 19	S 19	D 19 Giornata internazionale dell'uomo	G 19	S 19	M 19
F 20	D 20	M 20 Internationaler Tag der Kinderrechte	V 20 Internationaler Tag der menschlichen Solidarität „Angst essen Seele auf“ OEW-Theateraufführung in Auer	M 20	G 20 Giornata mondiale della giustizia sociale
S 21 Giornata internazionale della pace	L 21 Schemini Azeret Schlussfest	D 21	S 21	D 21	V 21
S 22	M 22	F 22	D 22 4. domenica d'Avvento c+e	M 22	S 22
M 23	M 23	S 23	L 23 Chanukkah Tempelweihfest	D 23	D 23
D 24	G 24	S 24	M 24 Heiligabend k+e+o(rum.)	F 24 Chu Xi Vigilia di Capodanno	L 24 Rosenmontag
M 25	V 25	M 25 Internationaler Tag gegen Gewalt an Frauen	M 25 Natale c+e+o(rum.) Nascita di Gesù	S 25 Chun Jie Frühlingsfest - Neujahr	M 25 Martedì grasso Ultimo giorno di Carnevale
D 26	S 26	D 26	G 26 S. Stefano c	S 26	M 26 Aschermittwoch k+e Beginn Fastenzeit
F 27	D 27 Divali Lichterfest Bandi Chhor Divas Festa delle luci	M 27	V 27	M 27 Internationaler Tag des Gedenkens an die Opfer des Holocaust	G 27
S 28	L 28	D 28	S 28	D 28	V 28
S 29 Navratri Onorazione della Dea Madre Resh Hashanah Neujahr	M 29	F 29	D 29	M 29	S 29
M 30	M 30	S 30	L 30	D 30	
	G 31 Reformationstag e Halloween		M 31 Silvester	F 31	

März 2020	Aprile 2020	Mai 2020	Giugno 2020	Juli 2020	Agosto 2020
S 1 Giornata contro la discriminazione	M 1	F 1 Festa del lavoro	L 1 Pfingstmontag	M 1	S 1
M 2	G 2	S 2	M 2 Festa della Repubblica (Italia)	D 2	D 2
D 3	V 3	S 3 Welttag der Pressefreiheit	M 3	F 3	L 3 Raksha Bandan Festa della fratellanza
M 4	S 4	M 4	G 4	S 4	M 4
D 5	D 5 Domenica delle Palme c+e	D 5	V 5	S 5	M 5
F 6	L 6	M 6	S 6	M 6	G 6
S 7	M 7	D 7 Vesak 2563 Buddha Day Indien	D 7	D 7	V 7
S 8 Giornata internazionale della donna	M 8 Lailat al-Bara'a Nacht der Vergebung	F 8	L 8	M 8	S 8
M 9 Purim Carnevale ebraico	G 9 Giovedì Santo	S 9	M 9	D 9	D 9 Giornata internazionale dei popoli indigeni
D 10 zebra.	V 10 Karfreitag zebra.	S 10 Muttertag	M 10 zebra.	F 10 zebra.	L 10
M 11	S 11 Sabato Santo	M 11 Lag baOmer Internationaler Tag des Fairen Handels zebra.	G 11	S 11	M 11
D 12	D 12 Ostersonntag c+e	D 12	V 12 Internationaler Tag gegen Kinderarbeit	S 12	M 12
F 13	L 13 Lunedì di Pasqua c+e Vaisakhi Erntedankfest	M 13	S 13	M 13	G 13
S 14	M 14	D 14	D 14 Corpus domini Fronleichnam c	D 14	V 14
S 15	M 15	F 15 Giornata internazionale della famiglia	L 15	M 15	S 15 Ferragosto Assunzione di Maria c
M 16	G 16	S 16	M 16 Fine anno scolastico	D 16	D 16
D 17	V 17	S 17	M 17	F 17	L 17
M 18	S 18	M 18	G 18	S 18	M 18
D 19 Vatertag	D 19	D 19	V 19	S 19	M 19
F 20 Nouruz Altpersisches Neujahrsfest Giornata internazionale della felicità	L 20 Yom ha Shoah Gedenken an die Opfer der Shoah	M 20 Lailat al-Raghaib Nacht der Empfängnis, Nacht der Wünsche	S 20 Weltflüchtlingstag	M 20	G 20
S 21 Internationaler Tag gegen Rassismus	M 21	D 21 Christi Himmelfahrt k+e Lailat al-Qadr Notte dei destini Welttag der kulturellen Vielfalt für Dialog und Entwicklung	D 21 Herz-Jesu-Feuer k	D 21	V 21 Muharram Capodanno (1440)
S 22 Lailat al Miraj Himmelfahrt Mohammeds Weltwassertag	M 22 Giornata della Madre Terra	F 22	L 22	M 22	S 22
M 23	G 23 St. Georgsfest der Roma	S 23 Eid al-Fitr Fest des Fastenbrechens („Zuckerfest“)	M 23	D 23	D 23 Giornata internazionale della commemorazione del commercio di schiavi e della sua abolizione
D 24	V 24 Ramadan Mese di digiuno	S 24 ZUGLUFT	M 24	F 24	L 24
M 25	S 25 Festa della liberazione dal nazifascismo (Italia)	M 25	G 25	S 25 25. Juli - 3. August Hallo Ciao Maroc	M 25
D 26	D 26	D 26	V 26	S 26	M 26
F 27	L 27	M 27	S 27	M 27	G 27
S 28	M 28	D 28	D 28	D 28	V 28 Dormizione della Madre di Dio o
S 29	M 29	F 29 Shavu'ot Sievitazione della Torah al Sinai	L 29	M 29	S 29
M 30	G 30	S 30	M 30	D 30 Arafat-Tag Tisha be Av Zerstörung des Jerusalemer Tempels Welttag gegen Menschenhandel	D 30
D 31		S 31 Pentecoste		F 31 Eid al-Adha Opferfest	L 31

# Bildungsangebote | Progetti formativi



**Unfares Spiel** **Kampf der Giganten und Zwerge auf dem Weltmarkt**  
Täglich beteiligen wir uns mit unseren Einkäufen am weltweiten Handel. Unterschiedliche Ausgangssituationen, schwankende Preise, Über- und Unterproduktion und die Macht weniger Abnehmer\*innen beeinflussen die Produktion. Dieses Rollenspiel zeigt komplexe Zusammenhänge vereinfacht auf.

**Gioco scorgetto** **Nel mercato mondiale si disputa una battaglia fra giganti e nani**  
Attraverso il nostro consumo quotidiano prendiamo parte al commercio internazionale: differenti situazioni di partenza, l'oscillazione dei prezzi, sotto- e sovrapproduzione e il potere di pochi acquirenti determinano le condizioni dei\* delle lavoratrici\*rici. Questo gioco di ruolo cercherà di semplificare l'attuale complessità della situazione globale.

**Tropischer Ausverkauf** **Der Regenwald, unsere Schuhe und mein Pausenbrot**  
Nahezu im Minutentakt benutzen oder essen wir Dinge, die direkt oder indirekt mit dem Verlust der „Lunge der Erde“ zu tun haben. Gemeinsam begeben wir uns auf eine Weltreise und machen Ursachen und Auswirkungen der weltweiten Regenwaldrodung ausfindig.

**Svendita tropicale** **La foresta pluviale, le nostre scarpe e la mia merenda**  
Tutti i giorni utilizziamo o mangiamo cose che contribuiscono, direttamente o non, alla distruzione del "polmone del mondo". Insieme intraprenderemo un viaggio attorno al globo per capire le cause del disboscamento delle foreste pluviali a livello globale e le conseguenze di queste azioni sull'essere umano.

**Kosmetik-koffer** **Weil die Welt und natürliche Schönheit wertvoll sind...**  
Wir verwenden sie täglich und wissen doch so wenig über sie: Zahnpasta, Shampoo, Deo, Hautcreme. Gemeinsam beleuchten wir die Auswirkungen dieser Produkte auf die Welt und auf uns selbst, erfahren mehr über natürliche Alternativen und stellen leichte, vielseitig verwendbare Pflegeprodukte selbst her.

**La valigia dei cosmetici** **La bellezza dalla natura**  
Dentifricio, shampoo, deodorante e crema per il viso ... ogni giorno utilizziamo questi prodotti, eppure ne sappiamo così poco! Insieme scopriremo gli effetti che questi prodotti hanno sul mondo e su di noi e produrremo dei semplici cosmetici naturali da poter utilizzare ogni giorno.

**Kolonialismus 2.0** **Kontinuitäten einer Gewaltgeschichte**  
Seit der sogenannten „Entdeckung Amerikas“ haben europäische Staaten über 500 Jahre lang andere Teile der Welt kolonisiert und ausgebeutet. Die Spuren dieser von Gewalt geprägten Geschichte sind heute noch unübersehbar. In diesem Workshop werden wir die Geschichte des Kolonialismus betrachten und dessen Kontinuitäten bis in die Gegenwart nachzeichnen.

**Colonialismo 2.0** **Continuità di una storia di violenza**  
Dall'avvento della cosiddetta "scoperta dell'America" gli Stati Europei hanno colonizzato e sfruttato altre parti del mondo per oltre 500 anni. Le tracce di questa storia di violenza sono visibili ancora oggi. In questo laboratorio affronteremo la storia del colonialismo, tracciandone le costanti e le continuità fino al giorno d'oggi.

**Flucht und Asyl** **Globale Phänomene mit lokalen Auswirkungen**  
Ausstellung  
Die Infoausstellung geht in vier Kapiteln auf Fluchtursachen, Fluchtwege, Asylverfahren und das Thema der Integration ein.

**zebra. kommt in die Schule** **Die Straßenzeitung und was dahinter steckt**  
Zeitungen wie **zebra.** gibt es auf der ganzen Welt. Aber was genau ist eine Straßenzeitung, wer steckt dahinter und was kann an einer Zeitung überhaupt „sozial“ sein? Gemeinsam blicken wir hinter die Kulissen, üben uns im Konstruktiven Journalismus und erfahren im Austausch mit **zebra.**Verkäufer\*innen etwas über deren Alltag.

**zebra. arriva a scuola** **Dietro le quinte del giornale di strada**  
Di giornali come **zebra.** ne esistono tanti in tutto il mondo, ma che cos'è esattamente un giornale di strada e in che cosa consiste il suo essere "sociale"? Insieme ci addenteremo nel "backstage" del giornale, esercitandoci con il giornalismo costruttivo e scoprendo qualcosa in più sulla quotidianità dei\* delle venditori\*rici di **zebra.**



**In 80 Büchern um die Welt** **Interaktive Leseförderung**  
Während des Workshops begeben sich die Kinder auf eine Bücherweltreise und lernen so Geschichten und Kinder aus aller Welt kennen. Im Anschluss kann der Koffer mit 80 Büchern ausgeliehen werden.

**Schoko-koffer** **Bittersüße Verführung**  
Die Bedingungen im Kakaogeschäft sind so bitter wie nie zuvor. Gemeinsam folgen wir der Schokolade von der Bohne bis zur Tafel und stellen unsere eigene her.

**La valigia del cioccolato** **Dolceamara tentazione**  
Oggi più che mai le vite delle raccogliatrici e dei raccoglitori del cacao sono veramente amare: il loro sfruttamento aumenta di anno in anno. Insieme scopriremo le diverse sfaccettature del cioccolato e degusteremo quello fatto da noi.

**Jeans-koffer** **Von der Baumwolle in unserem Kleiderschrank**  
In diesem Workshop folgen die Teilnehmer\*innen dem Weg einer Jeans vom Baumwollfeld bis in den Kleiderschrank. Probleme wie Giftstoffe, Ausbeutung der Arbeiter\*innen und die Aufteilung des Gewinns werden gemeinsam beleuchtet.

**La valigia della moda** **Il lungo viaggio dei nostri abiti**  
Durante questo laboratorio i\*le partecipanti seguiranno il viaggio di un paio di jeans. Insieme faremo chiarezza su problematiche come l'utilizzo di sostanze tossiche, lo sfruttamento dei\* delle lavoratrici\*rici e la ripartizione del ricavato ottenuto dalla vendita.

**Plastik-koffer** **Gemeinsam gegen die Übermüllung unseres Planeten**  
Laut Forscher\*innen befinden sich mittlerweile über 150 Mio. Tonnen Plastikmüll in unseren Meeren und jedes Jahr kommen weitere 8 Mio. Tonnen dazu. Im Workshop entdecken wir gemeinsam, wie Plastik in den Meeren landet, welche Auswirkungen es auf unsere Umwelt und uns selbst hat und was wir tun können, um die Plastikflut zu verringern.



**Strudel-koffer** **Nachhaltige Ernährung – die kriegen wir gebacken!**  
Gemeinsam gehen wir dem Strudel auf den Grund und entdecken die Herkunft seiner Inhaltsstoffe, machen uns Gedanken über den globalen Markt, nachhaltige Ernährung, die Südtiroler Landwirtschaft und die weltweite Lebensmittelverschwendung.

**La valigia dello Strudel** **L'alimentazione sostenibile pronta dal forno**  
Questo tipico dolce sudtirolese ha qualcosa di unico, ma cosa esattamente? Insieme analizzeremo tutti i suoi ingredienti per scoprirne l'origine, rifletteremo sul mercato globale, approfondiremo il concetto di alimentazione sostenibile e il problema dello spreco alimentare.

**Weltwärts** **Freiwillige Praktikant\*innen erzählen von ihren Erfahrungen im Globalen Süden**  
Jedes Jahr brechen Menschen aus Südtirol zu verschiedenen Projekten im Globalen Süden auf. Sie erzählen von ihren Erlebnissen, von revidierten Vorurteilen, von schwierigen und freudigen Momenten und nehmen die Gruppe mit in „ihr“ Land nach Südamerika, Afrika oder Asien.

**Un mondo aperto** **Volontari\*e raccontano le loro esperienze nei progetti nel Sud globale**  
Ogni anno molti\*te altoatesini\*te sono coinvolti in diversi progetti nel Sud globale. Durante questo laboratorio saranno loro a raccontare le proprie esperienze e il superamento dei loro pregiudizi. Condivideranno con noi sia i momenti difficili che quelli felici e ci trasporteranno nel "loro" Paese: in Sudamerica, Africa o Asia.

**Lebendige Bibliothek** **Menschen sind Bücher**  
Vorurteile und Stereotype entstehen, wenn sich Menschen nicht begegnen. Die „Lebendige Bibliothek“ bietet die Möglichkeit, Personen kennenzulernen, über die wir zwar viele Bilder im Kopf haben, aber letztlich wenig wissen. Einige Themen unserer „Bücher“: Homosexualität, Obdachlosigkeit, Islam, Klosteralltag, Suchterkrankung und Flucht.

**Biblioteca vivente** **Prendi un pregiudizio e guardalo in faccia**  
I pregiudizi e gli stereotipi nascono nel momento in cui le persone non si incontrano. La "biblioteca vivente" offre la possibilità di confrontarsi con persone facilmente vittime di pregiudizi e di cui, spesso, non sappiamo quasi nulla. I temi cruciali dei nostri "libri": l'omosessualità, l'essere senza tetto, l'islam, la vita in un convento, la tossicodipendenza e la migrazione.

**Ich, Du, Wir, Die?** **Ursachen, Konsequenzen und der Umgang mit Vorurteilen**  
In Teil 1 „Mir sein mir“ stellen wir die eigene Identität, Zugehörigkeitsgefühl und kulturelle Prägungen in den Mittelpunkt. Teil 2 „Einheimische gesucht“ schafft Raum zum Nachdenken über Migration und damit verbundene Vorurteile. Teil 3 „Ausländer\*innen willkommen?“ ermöglicht die direkte Begegnung mit Zweiheimischen.

**Io, tu, noi, loro?** **Origini e conseguenze dei pregiudizi**  
Durante il primo modulo "Noi siamo noi" ci confronteremo con il tema dell'identità e del senso di appartenenza. Nel secondo modulo "Scegli tu chi parte" si creerà uno spazio di riflessione sui temi relativi ai pregiudizi. Infine il terzo laboratorio "Stranieri benvenuti?" renderà possibile l'incontro diretto con una persona appartenente a più culture.

**Medienpakete und Klassensätze** **Die Bücher- und DVD-Pakete der OEW-Fachbibliothek**  
Unsere Medienpakete enthalten Belletristik, Sachbücher, didaktisches Material, CDs sowie DVDs zu den Themen der OEW. Sie werden individuell für alle Altersgruppen zusammengestellt und können kostenlos ausgeliehen werden. Die vorgefertigten Bücherkoffer (**Ein Koffer voller Vielfalt, Wir reisen zu den Tuareg, Wow, unsere Erde!, Hör mal was du lesen kannst**) und die Liste der Klassensätze finden Sie unter [www.oew.org/bildung](http://www.oew.org/bildung). Im Online-Katalog ist das gesamte Medienangebot zu finden: [bibkat.de/oew](http://bibkat.de/oew). Für Pädagog\*innen bietet die Bibliothek zudem eine Einführung zum Thema „Vielfalt und vorurteilsbewusste Bildsprache in Büchern“ an.

**Bananen-koffer** **Kein krummes Ding**  
Die Banane ist weltweit die beliebteste Frucht. Obwohl wir viele Bananen verzehren, wissen wir nur wenig über ihre Herkunft. Gemeinsam beleuchten wir ihre „süßen“ und ihre „krummen“ Seiten.

**La valigia delle banane** **Gli aspetti meno conosciuti del frutto più venduto al mondo**  
La banana è il frutto più consumato al mondo, ma nonostante questo sappiamo poco di questa gialla tentazione: insieme analizzeremo sia i lati "dolci", sia quelli "scivolosi" della banana.

**Fashion Revolution** **Weltweite Bekleidungsindustrie**  
Ausstellung  
Zehn übergroße T-Shirts geben kurze und interessante Informationen zur globalen Kleiderproduktion.

**Fashion Revolution** **La produzione globale del tessile**  
Esposizione  
Dieci magliette giganti forniscono informazioni utili e interessanti sulla produzione tessile globale.

**Una banca diversa** **L'interesse più alto è quello di tutti**  
Per dare il via alla propria attività anche la più piccola azienda ha bisogno di denaro e quindi, spesso, di un credito. Soprattutto per i meno abbienti è difficile ottenerne uno dalle banche. Questo gioco di ruolo dimostra come la concessione di un piccolo prestito (microcredito) possa rappresentare l'inizio di un progetto di successo.

**Landraub** **Boden: die Währung der Zukunft**  
Das neue Geschäftsfeld heißt Land: Wer es besitzt, dem gehören die Ressourcen von morgen. Die Konsequenzen tragen meist die lokalen Bauern und Bäuerinnen sowie die indigenen Völker. Statt Nahrung für die Region anzubauen, wird im großen Stil für die Märkte der wohlhabenden Länder produziert. Gibt es eine einfache Lösung?

**Land-grabbing** **Terra: la moneta del futuro**  
Il terreno agricolo è diventato un settore commerciale sul mercato globale: chi lo possiede è padrone anche delle risorse per il futuro. Spesso i\*le contadini\*te sono coloro che soffrono delle conseguenze di questo business, poiché invece che produrre beni alimentari a livello locale, si produce per i grandi mercati dei Paesi benestanti.

**Global Players!** **Gewinnmaximierung um jeden Preis**  
Die meisten Schuhe, die wir an den Füßen tragen, werden von Firmen in Ländern des Globalen Südens produziert. In einem Rollenspiel vertreten die Schüler\*innen die Positionen weltweit agierender Firmen, treffen schwierige Entscheidungen und lernen die Dynamiken der Wirtschaft kennen. Gemeinsam werden im Anschluss Alternativen gesucht.

**Global Players!** **Aumento del profitto a ogni costo**  
La maggior parte delle scarpe che indossiamo vengono prodotte da aziende nel Sud globale. Tramite un gioco di ruolo gli studenti e le studentesse si metteranno nei panni di varie aziende, prendendo delle decisioni difficili e scoprendo le dinamiche che regolano l'economia mondiale. Insieme cercheremo poi delle valide alternative.



**Mein Weltbild** **Von Machtstrukturen, Bildern und Weltkarten**  
Gemeinsam werden wir uns der Privilegien und Prägungen unserer Gesellschaft bewusst und machen uns Gedanken über unsere Weltbilder. Anhand von Übungen und am Beispiel von Weltkarten hinterfragen wir unsere Sicht auf die Welt.

**Flucht – rein oder raus?** **Kein leichtes Spiel mit dem Leben von Asylbewerber\*innen**  
Dieses intensive Planspiel versetzt seine Teilnehmer\*innen in die Rollen der Mitglieder einer Kommission, die über das Bleiberecht eines Asylbewerbers entscheidet. Dabei wird in Form einer Debatte erlebbar, wie komplex die Zusammenhänge und wie weitreichend die Konsequenzen solcher Entscheidungen sind. Gängige Aussagen wie „Die gehören alle abgeschoben“ werden am Ende banal erscheinen.

**In fuga – dentro o fuori?** **Gioco difficile con la vita dei\*lle richiedenti asilo**  
Questo workshop prevede che i\*le partecipanti assumano i ruoli dei membri della commissione territoriale incaricata di assegnare i vari tipi di protezione ai richiedenti asilo. In un dibattito, i\*le ragazzi\*te capiranno la complessità della faccenda e vedranno quali conseguenze possono avere le loro decisioni sulla vita delle persone in questione.

**Kinder, ihr habt Rechte!** **Bildung, Schutz und Mitbestimmung**  
Kinder haben eine ganze Reihe an Rechten, aber nicht immer werden diese auch geachtet. Zum Glück stehen den Kindern Mittel zur Verfügung, um für ihre Rechte einzutreten: Mit diesem interaktiven Workshop tragen wir zum „Empowerment“ unserer jüngsten Gesellschaftsmitglieder bei.

**Bambini, avete dei diritti!** **Protezione, cura e partecipazione**  
ambini\*te hanno una serie di diritti, che a volte non vengono rispettati. Per fortuna anche i più piccoli dispongono dei giusti mezzi per rivendicarli: attraverso questo workshop interattivo contribuiamo all' "empowerment" dei membri più giovani della nostra società.

**Libri e pacchetti multimediali** **I pacchetti di libri e dvd della biblioteca specialistica dell'OEW**  
I nostri pacchetti multimediali contengono romanzi, saggi, materiale didattico, cd e dvd e affrontano le tematiche al centro del lavoro dell'OEW. Questi pacchetti vengono preparati a seconda del gruppo di età per cui sono pensati e possono essere presi in prestito gratuitamente. La descrizione delle nostre proposte di pacchetti multimediali, per esempio **La valigia piena di diversità**, sono disponibili a questo indirizzo: [www.oew.org/formazione](http://www.oew.org/formazione). Il nostro intero catalogo è consultabile qui: [bibkat.de/oew](http://bibkat.de/oew). Come biblioteca offriamo anche corsi di formazione per pedagogisti\*te sul tema "Diversità e immagini stereotipate nei libri".

➔ **Buchung und Infos:**

Annegret Schiefer | T 0472 208205 | [bildung@oew.org](mailto:bildung@oew.org) | [www.oew.org/bildung](http://www.oew.org/bildung)

➔ **Prenotazione e info:**

Annegret Schiefer | T 0472 208205 | [formazione@oew.org](mailto:formazione@oew.org) | [www.oew.org/formazione](http://www.oew.org/formazione)